Министерство образования Самарской области

АССОЦИАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "ИНСТИТУТ НАПРАВО.РУ"

УТВЕРЖДЕНО
Приказ Директора
от 04.08.2025г. № 028/3

Воробьев К.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ООД.06 Иностранный язык

Специальность 09.02.07
Информационные системы и программирование

Квалификация
Специалист по информационным системам

Очная форма обучения
На базе основного общего образования

Тольятти, 2025г.

1. Паспорт фонда оценочных средств

Разработчик: ИНСТИТУТ НАПРАВО.РУ.

Фонд оценочных средств предназначен для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по образовательной программе специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», квалификация «Специалист по информационным системам».

Основания: федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.07, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1547 с изменениями от 03.07.2024; учебный план и рабочая программа ИНСТИТУТ НАПРАВО.РУ.

Показатель	Значение
Наименование	ООД.06 Иностранный язык
Объём	78 часов
Распределение по семестрам	1-й — 32 часа; 2-й — 46 часов
Промежуточная аттестация	2-й семестр — дифференцированный зачёт
Вариативная часть	0 часов в составе указанного объёма

Задания выполняются индивидуально. Номер варианта фиксируется до начала работы. Преподаватель предоставляет исходные данные, критерии оценивания и необходимые учебные материалы. Эталоны ответов предназначены для преподавателя и выдаются после завершения контроля.

При выполнении заданий учитываются предусмотренные условия обучения и доступные способы представления результата. Практические действия выполняются только на разрешённом учебном оборудовании и тестовых данных.

2. Планируемые результаты и показатели оценивания

Компетенция и формулировка	Наблюдаемый показатель
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Обосновывает способ решения и проверяет полученный результат.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Проверяет источник и исходные данные; сохраняет воспроизводимый результат обработки.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Согласует действия и роли; демонстрирует конструктивное взаимодействие при защите.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Излагает результат последовательно, точно использует термины и аргументирует вывод.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Правильно понимает и применяет профессиональные термины и инструкции.

Показатели фиксируются в ходе тематической работы, выполнения практического задания и защиты. Для проверки нравственной и правовой аргументации рассматривается предложение обойти правило доступа либо изменить результат проверки за личное вознаграждение: обучающийся объясняет недопустимость такого решения и предлагает правомерный порядок действий. Для ресурсосбережения объясняется выбор достаточных ресурсов и безопасное обращение с учебным оборудованием.

Общие компетенции оцениваются по выбору и обоснованию способа решения, проверке источников и результатов, самостоятельности, организации взаимодействия и качеству устного и письменного представления работы.

3. Текущий контроль и тематическая матрица

Тема и объём	Семестры	Контроль
1. Повседневное общение 16 часов	1-й: 16 часов	Вопросы 1.1–1.2; практическое задание 1.3
2. Здоровье и досуг 16 часов	1-й: 16 часов	Вопросы 2.1–2.2; практическое задание 2.3
3. Образование и профессия 16 часов	2-й: 16 часов	Вопросы 3.1–3.2; практическое задание 3.3
4. Страны и культура 15 часов	2-й: 15 часов	Вопросы 4.1–4.2; практическое задание 4.3
5. Наука и цифровая среда 15 часов	2-й: 15 часов	Вопросы 5.1–5.2; практическое задание 5.3

1. Повседневное общение

1.1. Дайте определения и объясните взаимосвязь понятий: Лексика и грамматика описания личности, семьи, учёбы, быта. Приведите пример по изучаемой теме.

1.2. Объясните назначение и порядок применения: времена глагола, вопросы. Укажите ограничения выбранного метода и способ проверки результата.

1.3. Практическое задание: Диалог-знакомство, личное письмо, аудирование бытового сообщения. Используйте исходные данные варианта А или Б из раздела промежуточной аттестации; выполните относящуюся к теме часть задания.

Элементы правильного ответа: Лексика и грамматика описания личности, семьи, учёбы, быта; времена глагола, вопросы. Оцениваются точное раскрытие указанных понятий, связь между ними, корректный пример и проверка вывода. Одно перечисление терминов без объяснения оценивается как неполный ответ.

Критерии текущего контроля: каждый теоретический ответ — 0–2 балла; практическое задание — 0–4 балла. Максимум по теме — 8 баллов. Для положительного результата необходимо не менее 5 баллов и не менее 2 баллов за практическое задание. Результаты фиксируются по теме отдельно от промежуточной аттестации.

2. Здоровье и досуг

2.1. Дайте определения и объясните взаимосвязь понятий: Образ жизни, спорт, питание, путешествия. Приведите пример по изучаемой теме.

2.2. Объясните назначение и порядок применения: модальные глаголы, сравнение. Укажите ограничения выбранного метода и способ проверки результата.

2.3. Практическое задание: Диалог о здоровье и план путешествия. Используйте исходные данные варианта А или Б из раздела промежуточной аттестации; выполните относящуюся к теме часть задания.

Элементы правильного ответа: Образ жизни, спорт, питание, путешествия; модальные глаголы, сравнение. Оцениваются точное раскрытие указанных понятий, связь между ними, корректный пример и проверка вывода. Одно перечисление терминов без объяснения оценивается как неполный ответ.

Критерии текущего контроля: каждый теоретический ответ — 0–2 балла; практическое задание — 0–4 балла. Максимум по теме — 8 баллов. Для положительного результата необходимо не менее 5 баллов и не менее 2 баллов за практическое задание. Результаты фиксируются по теме отдельно от промежуточной аттестации.

3. Образование и профессия

3.1. Дайте определения и объясните взаимосвязь понятий: Система образования, выбор профессии, профессиональные интересы. Приведите пример по изучаемой теме.

3.2. Объясните назначение и порядок применения: пассивный залог. Укажите ограничения выбранного метода и способ проверки результата.

3.3. Практическое задание: Рассказ о специальности и учебной работе. Используйте исходные данные варианта А или Б из раздела промежуточной аттестации; выполните относящуюся к теме часть задания.

Элементы правильного ответа: Система образования, выбор профессии, профессиональные интересы; пассивный залог. Оцениваются точное раскрытие указанных понятий, связь между ними, корректный пример и проверка вывода. Одно перечисление терминов без объяснения оценивается как неполный ответ.

Критерии текущего контроля: каждый теоретический ответ — 0–2 балла; практическое задание — 0–4 балла. Максимум по теме — 8 баллов. Для положительного результата необходимо не менее 5 баллов и не менее 2 баллов за практическое задание. Результаты фиксируются по теме отдельно от промежуточной аттестации.

4. Страны и культура

4.1. Дайте определения и объясните взаимосвязь понятий: Россия и страны изучаемого языка. Приведите пример по изучаемой теме.

4.2. Объясните назначение и порядок применения: традиции, достопримечательности, межкультурное общение. Укажите ограничения выбранного метода и способ проверки результата.

4.3. Практическое задание: Презентация о регионе и чтение страноведческого текста. Используйте исходные данные варианта А или Б из раздела промежуточной аттестации; выполните относящуюся к теме часть задания.

Элементы правильного ответа: Россия и страны изучаемого языка; традиции, достопримечательности, межкультурное общение. Оцениваются точное раскрытие указанных понятий, связь между ними, корректный пример и проверка вывода. Одно перечисление терминов без объяснения оценивается как неполный ответ.

Критерии текущего контроля: каждый теоретический ответ — 0–2 балла; практическое задание — 0–4 балла. Максимум по теме — 8 баллов. Для положительного результата необходимо не менее 5 баллов и не менее 2 баллов за практическое задание. Результаты фиксируются по теме отдельно от промежуточной аттестации.

5. Наука и цифровая среда

5.1. Дайте определения и объясните взаимосвязь понятий: Технологии, экология, Интернет. Приведите пример по изучаемой теме.

5.2. Объясните назначение и порядок применения: условные предложения, косвенная речь, словообразование. Укажите ограничения выбранного метода и способ проверки результата.

5.3. Практическое задание: Чтение адаптированной инструкции, сообщение о цифровом сервисе. Используйте исходные данные варианта А или Б из раздела промежуточной аттестации; выполните относящуюся к теме часть задания.

Элементы правильного ответа: Технологии, экология, Интернет; условные предложения, косвенная речь, словообразование. Оцениваются точное раскрытие указанных понятий, связь между ними, корректный пример и проверка вывода. Одно перечисление терминов без объяснения оценивается как неполный ответ.

Критерии текущего контроля: каждый теоретический ответ — 0–2 балла; практическое задание — 0–4 балла. Максимум по теме — 8 баллов. Для положительного результата необходимо не менее 5 баллов и не менее 2 баллов за практическое задание. Результаты фиксируются по теме отдельно от промежуточной аттестации.

4. Промежуточная аттестация

2-й семестр. Дифференцированный зачёт

Контролируемые темы текущего периода: 3. Образование и профессия; 4. Страны и культура; 5. Наука и цифровая среда.

Организация: выполнение в пределах завершающих занятий соответствующего периода и индивидуальная защита до 10 минут. Текущие работы представляются как подтверждение освоения тем; их баллы не подменяют результат промежуточной аттестации.

Вариант А. Задание обучающемуся

Прочитайте: “Our college has a small IT laboratory. Students create projects in teams. The laboratory opens at nine and closes at five. Next month our team will present a website about local museums.” Ответьте по-английски: где работают студенты, как они работают, когда открывается лаборатория, что и когда представит команда. Составьте письмо другу из 80–100 слов об учёбе и один диалог из шести реплик о планах посещения музея.

Вариант Б. Задание обучающемуся

Прочитайте: “Anna studies information systems. She usually takes the bus to college. Yesterday she visited a science exhibition. She is preparing a short report because her group will discuss new technologies on Friday.” Ответьте по-английски о специальности, транспорте, вчерашнем событии, цели отчёта и дне обсуждения. Напишите 80–100 слов о полезном цифровом сервисе и составьте диалог из шести реплик о поездке на выставку.

Эталоны ответов и проверяемые результаты

Вариант А: Ключи: in a small IT laboratory; in teams; at nine; a website about local museums next month. В письме оцениваются раскрытие темы, структура, лексика и грамматика; будущее событие должно быть выражено корректно. Диалог содержит инициативную и ответную реплики, уточняющий вопрос, время или место встречи и завершение. Допускаются иные грамматически верные ответы с тем же смыслом.

Вариант Б: Ключи: information systems; by bus; a science exhibition; for a group discussion about new technologies; on Friday. Различаются настоящее привычное действие, прошедшее событие и запланированное обсуждение. В письменном сообщении нужны назначение сервиса, два примера использования и собственная оценка; в диалоге — согласование цели поездки, времени, маршрута и завершение общения.

5. Критерии промежуточной аттестации

Практическая часть оценивается по пяти критериям. По каждому критерию: 4 балла — выполнен полностью и самостоятельно; 3 — выполнен с одной несущественной неточностью; 2 — выполнен частично, основной результат получен; 1 — отдельные действия без завершённого результата; 0 — результат отсутствует или неверен. Максимум практической части — 20 баллов.

Критерий	Показатель
Соответствие заданию	Выполнены все требуемые действия и представлены обязательные результаты.
Правильность результата	Расчёты, выводы, программа или демонстрация соответствуют исходным данным и эталону.
Метод и обоснование	Показана последовательность решения; выбор способа и ограничения объяснены.
Проверка и безопасность	Есть проверка результата, граничных условий и соблюдение безопасного порядка работы.
Представление и самостоятельность	Результат воспроизводим, оформлен и защищён; обучающийся объясняет собственные действия.

Дополнительно обучающийся отвечает на два вопроса текущего контроля: первый вопрос по первой изученной теме соответствующего периода, второй — по последней. Если изучается одна тема, используются вопросы 1 и 2 этой темы. Каждый ответ: 2 балла — верное объяснение с примером; 1 — верная основа с существенной неполнотой; 0 — неверный ответ либо отсутствие ответа. Максимум промежуточной аттестации — 24 балла.

Сумма баллов	Результат
22–24	Отлично, оценка 5
18–21	Хорошо, оценка 4
15–17	Удовлетворительно, оценка 3
0–14	Неудовлетворительно, оценка 2

При зачёте результат «зачтено» устанавливается при сумме не менее 15 баллов; иначе — «не зачтено». Для дифференцированного зачёта и экзамена применяется приведённая шкала. Необходимы обязательные результаты задания и не менее 2 баллов за правильность

и проверку. Отсутствие обязательного результата, недопустимое нарушение безопасности или подтверждённая несамостоятельность исключают положительную оценку независимо от суммы. Равнозначное корректное решение принимается, даже если отличается от эталона.

6. Лист оценивания

Поле	Запись
Дисциплина или компонент	ООД.06
Обучающийся, группа	_____
Дата, семестр, форма контроля	_____
Вариант, версия исходных данных	_____
Вопросы и баллы	Первый: / 2; второй: / 2 ___ ___
Критерии практической части	Соответствие ; правильность ; метод ; проверка ; ___ ___ ___ ___ представление / 4 каждый ___
Сумма, обязательные условия	/ 24; выполнены / не выполнены ___
Результат и основание	_____
Файлы, протоколы, замечания	_____
Преподаватель	_____